

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Протопопова Виктория Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2026 10:25:52  
Уникальный ключ:  
a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.У.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, .....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА .....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
Приложение 1 к рабочей программе практики .....	11

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

## Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования для решения профессиональных задач.

## Задачи прохождения практики

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- обработка и анализ результатов изучения литературы;
- освоение навыка написания научных публикаций (тезисов) по результатам проведенного литературного обзора;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, в т.ч. использования интернет-ресурсов для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников.

## Требования к результатам освоения практики

Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках прохождения практики предполагает совершенствование системы теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	Знать	- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы анализа информации;
	Уметь	- критически оценивать надежность источников; - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		информацией;
	Владеть	- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-10.1. Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности	Знать	состав и характеристики информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уметь	использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	основы разработки научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности
	Уметь	осуществлять разработку научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Знать	- основы применения научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - порядок использования норм права в сфере здравоохранения и меры ответственности за несоблюдение указанных правовых норм
	Уметь	- применять научной, научно-производственной и проектной документацию; - трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	- навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой специалитета объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) в С(12) семестре.

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы специалитета.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) проведено в таблице

Таблица 2

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
<p>Подготовительные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с порядком прохождения практики.</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение навыков работы с литературой: Научное исследование и его этапы. Методология научных исследований. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</li> <li>– Патентный поиск.</li> <li>– Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования:</li> <li>– Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования</li> <li>– Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</li> <li>– Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</li> <li>– Подготовка разделов «Введение» и «Литературный обзор»</li> <li>– Подготовка раздела «Объекты и методы исследований»</li> <li>– Подготовка раздела «Собственные исследования»</li> </ul>	216

Таблица 3

Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
С(12) семестр	УК-1.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ОПК-11.2

Практическая подготовка студентов обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка студентов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база), в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой специалитета.

Студенты в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой учебной практики.

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в Приложении 1 Оценочные средства по практике.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА**

##### **Основная литература:**

1. Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html>

##### **Дополнительная литература:**

2. Планирование научной работы в медицине: от постановки исследовательского вопроса до проведения статистического анализа : Учебное пособие / И.Л. Давыдкин , О.А. Рубаненко, Н.П. Перстнева , Ю.А. Токарев, С.Ю. Ширнаева, А.Е. Власенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-9145-4, DOI: 10.33029/9704-9145-4-PSW-2025-1-90. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491454.html>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;

6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования
8. Гарант – информационно-правовая система.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля в соответствии с договорами об организации практической подготовки.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1	Терапевтический кабинет	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт. Весы с ростомером – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками – 1 шт. Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи – 1 набор Лента измерительная – 1 шт. Лупа ручная – 1 шт. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт.

1.2	Терапевтическое отделение	<p>Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Лупа ручная – 1 шт.          Неврологический молоток – 1 шт.          Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.          Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) – 2 шт.          Весы медицинские – 1 шт.          Ростомер – 1 шт.          Спирометр – 1 шт.          Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке – 1 шт.          Концентратор кислорода – 1 шт.          Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт.          Игла для пункции, дренирования и проколов – 2 шт.          Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт.          Игла для стеральной пункции – 2 шт.          Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 1 шт.          Насос инфузионный роликовый (инфузомат) – 1 шт.          Матрац противопролежневый – 1 шт.          Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях – 1 шт.          Укладка (аптечка) "АнтиСПИД" – 1 шт.          Термометр медицинский – 1 шт.          Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) – 1 шт.          Кровать функциональная – 5 шт.          Стол прикроватный – 5 шт.          Кресло туалетное (или туалетный стул) – 1 шт.          Кресло-каталка – 2 шт.          Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная – 2 шт.          Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 5 шт.          Негатоскоп – 2 шт.          Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.          Система палатной сигнализации – 1 шт.</p>
1.3	Терапевтический стационар дневной	<p>Набор реанимационный – 1 шт.          Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 1 шт.          Ростомер – 1 шт.          Стетофонендоскоп – 1 шт.          Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт.          Штатив для длительных инфузионных вливаний –</p>

		5 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Кровать функциональная – 5 шт. Стол прикроватный – 5 шт. Негатоскоп – 1 шт. Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 1 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт. Укладка "АнтиСПИД" – 1 шт.
--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ**  
**Б.2.О.У.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	Знать	- источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; - методы анализа информации;
	Уметь	- критически оценивать надежность источников; - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией;
	Владеть	- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-10.1. Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности	Знать	состав и характеристики информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уметь	использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать	основы разработки научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности
	Уметь	осуществлять разработку научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности
ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную	Знать	- основы применения научной, научно-производственной и проектной документации в своей профессиональной деятельности; - порядок использования норм права в сфере здравоохранения и меры ответственности за несоблюдение указанных правовых норм
	Уметь	- применять научной, научно-производственной и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
документацию в системе здравоохранения		проектной документацию; - трактовать положения законодательства РФ, в том числе федеральных законов и подзаконных нормативных актов
	Владеть	- навыком применения норм права к конкретным практическим ситуациям, складывающимся в ходе осуществления профессиональной деятельности

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой учебной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, то обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете опрохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В случае если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет, то обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **3. Типовые контрольные задания**

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Учебный проект - это?

А. Деятельность по созданию изделия или модели изделия

В. Специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, направленный на

достижение цели, завершающийся созданием продукта деятельности

С. Чертеж сооружения, устройства

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Практико-ориентированный проект это

А. Сбор информации о каком-либо объекте, исследовании

В. Практические упражнения

С. Решение практических задач заказчика проекта

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Наука - это...

А. выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

В. учения о принципах построения научного познания

С. учения о формах построения научного познания

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Научное исследование - это...

А. целенаправленное познание

В. выработка общей стратегии науки

С. система методов, функционирующих в конкретной науке

Д. учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Методология науки - это...

А. система методов, функционирующих в конкретной науке

В. целенаправленное познание

С. воспроизведение новых знаний

Д. учение о принципах построения научного познания

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Теория - это...

А. выработка общей стратегии науки

В. логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний

С. целенаправленное познание

Д. система методов, функционирующих в конкретной науке

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Основу методологии научного исследования составляет:

- A. диагностический метод
- B. общий метод
- C. обобщение общественной практики
- D. совокупность правил какого-либо искусства

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Семиотика – это ...

- A. наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
- B. воспроизведение новых знаний
- C. учение о формах построения научного познания
- D. стратегия достижения цели

Ответ:

Номер задания 9. Прочитайте текст и запишите ответ

Научные исследования — это...

Ответ:

Номер задания 10. Прочитайте текст и запишите ответ

Документ – это ...

Ответ:

Номер задания 11. Прочитайте текст и запишите ответ

Интеграция науки – это ...

Ответ:

Номер задания 12. Прочитайте текст и запишите ответ

Дедукция – это ...

Ответ:

Номер задания 13. Прочитайте текст и запишите ответ

.....– определенный набор функций и полномочий в проекте, созданный с целью распределения обязанностей между участниками проекта.

Ответ:

Номер задания 14. Прочитайте текст и запишите ответ

Временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение– это....

Ответ:

Номер задания 15. Прочитайте текст и запишите ответ

.....– выбирает путь, по которому команда движется вперед к общим целям,

обеспечивая наилучшее использование ее ресурсов; умеет обнаружить сильные и слабые стороны команды и обеспечить наибольшее применение потенциала каждого участника команды.

Ответ:

Номер задания 16. Прочитайте текст и запишите ответ

.....состоит из списка фаз и работ проекта по вертикали и перечня ролей участников

(иногда персон) по горизонтали. На пересечении указывается степень ответственности роли (конкретного участника) за данный этап или работу.

Ответ:

Номер задания 17. Прочитайте текст и запишите ответ

.....— это выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции, товаров, работ и услуг в рамках проекта.

Ответ:

Номер задания 18. Прочитайте текст и запишите ответ

..... — это документ, совмещающий плановые доходы и расходы проекта и их взаимосвязь во времени.

Ответ:

Номер задания 19. Прочитайте текст и запишите ответ

.....- неопределенное событие или условие, наступление которого может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на проект.

Ответ:

Номер задания 20. Прочитайте текст и запишите ответ

.....методология решения инженерных, деловых и прочих задач, основывающаяся на творческом, а не аналитическом подходе.

Ответ: